

เกณฑ์การแข่งขันงานเปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)  
ครั้งที่ 14 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนสตรีพัทลุง  
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทโปสเตอร์

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าประกวด

นักเรียนที่เข้าร่วมประกวดไม่เกิน 3 คน ต่อ 1 โครงการงาน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การประกวด

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าประกวดทีมละไม่เกิน 3 คน พร้อมชื่อครูที่ปรึกษา ทีมละไม่เกิน 2 คน มายัง <https://smte.spt.ac.th> ระหว่างวันที่ 7 – 15 มิถุนายน 2567

3.2 โครงการงานที่ส่งเข้าประกวดเป็นโครงการที่อาศัยความรู้ วิธีการ หรือกระบวนการทางคณิตศาสตร์มาใช้ในการค้นหาคำตอบ

3.3 ขนาดของโปสเตอร์กว้าง 80 เซนติเมตร และสูง 120 เซนติเมตร (แนวตั้ง) พร้อมขาตั้ง (X Stand)

- ส่งไฟล์ pdf เพื่อให้กรรมการตรวจล่วงหน้า มายัง <https://smte.spt.ac.th> ภายในวันที่ 27 มิถุนายน 2567 ก่อน 16.30 น. เท่านั้น หากเลยเวลา **ถือว่าสละสิทธิ์**

3.4 ติดตั้งโปสเตอร์ ที่ห้องพุทธรักษา ได้ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2567 ระหว่างเวลา 13.00 – 18.00 น.

3.5 นำเสนอโครงการงานปากเปล่าโดยใช้โปสเตอร์เท่านั้น ต่อคณะกรรมการใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที และตอบข้อซักถามใช้เวลา 5 นาที

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย

\* ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

5. คณะกรรมการการประกวด

จำนวนและคุณสมบัติของคณะกรรมการ

- คณะกรรมการตัดสินจำนวน 3 คน

- คณะกรรมการตัดสินประกอบด้วยครู อาจารย์มหาวิทยาลัย บุคลากรทางการศึกษา หรือบุคลากรเฉพาะสาขาวิชาที่มีความรู้ด้านคณิตศาสตร์ หรือมีความสามารถเฉพาะทางที่เหมาะสมกับโครงการงาน

6. สถานที่แข่งขัน/ผู้ประสานงานการแข่งขัน

อาคาร 7 : ห้องพุทธรักษา      ครูณัฐพงษ์ พุทธิรัมย์

## 7. เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอโครงการงานคณิตศาสตร์ ประเภทโปสเตอร์

หัวข้อในการพิจารณา	คะแนน
<b>1. ชื่อเรื่อง</b> 1.1 ปังบอกถึงเนื้อหา 1.2 แสดงถึงจุดประสงค์ 1.3 ใช้ภาษาที่ชัดเจน กระชับได้ใจความและดึงดูด	10
<b>2. บทนำ</b> 2.1 สะท้อนถึงเนื้อหา 2.2 สรุปรายละเอียดของเนื้อหาอย่างครบถ้วน	10
<b>3. รูปแบบโปสเตอร์</b> 3.1 การออกแบบโปสเตอร์ 3.2 การจัดวางเนื้อหาส่วนต่าง ๆ มีความเหมาะสม 3.3 ข้อมูลชัดเจน ภาษาถูกต้อง 3.4 อ่านง่าย กระชับ ตรงประเด็น	20
<b>4. คุณภาพของงาน</b> 4.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ ขึ้น 4.2 ออกแบบเหมาะสมเชิงคุณภาพ 4.3 สอดคล้องตามหลักวิชาการ	20
<b>5. การนำเสนอ</b> 5.1 บุคลิกภาพของผู้นำเสนอ 5.2 การนำเสนอและการตอบข้อซักถาม	25
<b>6. การนำไปใช้ประโยชน์</b>	15
<b>รวม</b>	<b>100</b>