

เกณฑ์การแข่งขันงานเปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
ครั้งที่ 14 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนสตรีพัทลุง
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทโปสเตอร์

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าประกวด

นักเรียนที่เข้าร่วมประกวดไม่เกิน 3 คน ต่อ 1 โครงงาน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การประกวด

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าประกวดทีมละไม่เกิน 3 คน พร้อมชื่อครูที่ปรึกษา ทีมละไม่เกิน 2 คน มายัง <https://smte.spt.ac.th> ระหว่างวันที่ 7 – 15 มิถุนายน 2567

3.2 โครงงานที่ส่งเข้าประกวดเป็นโครงงานที่อาศัยความรู้ วิธีการ หรือกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการค้นหาคำตอบ

3.3 ขนาดของโปสเตอร์กว้าง 80 เซนติเมตร และสูง 120 เซนติเมตร (แนวตั้ง) พร้อมขาตั้ง (X Stand)

- ส่งไฟล์ pdf เพื่อให้กรรมการตรวจล่วงหน้า มายัง <https://smte.spt.ac.th> ภายในวันที่ 27 มิถุนายน 2567 ก่อน 16.30 น. เท่านั้น หากเลยเวลา **ถือว่าสละสิทธิ์**

3.4 ติดโปสเตอร์ ที่ห้องพุทธรักษา ได้ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2567 ระหว่างเวลา 13.00 – 18.00 น.

3.5 นำเสนอโครงงานปากเปล่าโดยใช้โปสเตอร์เท่านั้น ต่อคณะกรรมการใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที และตอบข้อซักถามใช้เวลา 5 นาที

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย

* ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

5. คณะกรรมการการประกวด

จำนวนและคุณสมบัติของคณะกรรมการ

- คณะกรรมการตัดสินจำนวน 3 คน

- คณะกรรมการตัดสินประกอบด้วยครู อาจารย์มหาวิทยาลัย บุคลากรทางการศึกษา หรือบุคลากรเฉพาะสาขาวิชาที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ หรือมีความสามารถเฉพาะทางที่เหมาะสมกับโครงงาน

6. สถานที่แข่งขัน/ผู้ประสานงานการแข่งขัน

อาคาร 7 : ห้องพุทธรักษา

ครูสิรินาถ ชุมพาที

7. เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทโปสเตอร์

หัวข้อในการพิจารณา	คะแนน
1. ชื่อเรื่อง 1.1 ปังบอกถึงเนื้อหา 1.2 แสดงถึงจุดประสงค์ 1.3 ใช้ภาษาที่ชัดเจน กระชับได้ใจความและดึงดูด	10
2. บทนำ 2.1 สะท้อนถึงเนื้อหา 2.2 สรุปรายละเอียดของเนื้อหาอย่างครบถ้วน	10
3. รูปแบบโปสเตอร์ 3.1 การออกแบบโปสเตอร์ 3.2 การจัดวางเนื้อหาส่วนต่าง ๆ มีความเหมาะสม 3.3 ข้อมูลชัดเจน ภาษาถูกต้อง 3.4 อ่านง่าย กระชับ ตรงประเด็น	20
4. คุณภาพของงาน 4.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ ขึ้น 4.2 ออกแบบเหมาะสมเชิงคุณภาพ 4.3 สอดคล้องตามหลักวิชาการ	20
5. การนำเสนอ 5.1 บุคลิกภาพของผู้นำเสนอ 5.2 การนำเสนอและการตอบข้อซักถาม	25
6. การนำไปใช้ประโยชน์	15
รวม	100